



QUY CHẾ

TỔ CHỨC VINH DANH HỌC SINH TIÊU BIỂU

Năm học 2025 – 2026

(Ban hành kèm theo Kế hoạch số 216./QĐ-THPTĐ ngày 17 tháng 10 năm 2025 của Hiệu trưởng Trường THPT Hắc Dịch)

1. Quy trình bình chọn học sinh tiêu biểu

1.1. Vinh danh học sinh tại lớp

– Học sinh trong từng lớp có thể tự ứng cử hoặc đề cử, giới thiệu gương học sinh tiêu biểu căn cứ vào các thành tích trong học tập, phong trào, việc làm cụ thể, hành động đẹp có sức lan tỏa trong tập thể.

– Tổ chức bầu cử theo hình thức bỏ phiếu kín có đầy đủ đề cử trong danh sách, mỗi học sinh lựa chọn 01 học sinh tiêu biểu trong lớp đảm bảo công khai, minh bạch. Học sinh có số phiếu cao nhất là học sinh được vinh danh.

– Các bước thực hiện bầu cử do học sinh thực hiện dưới sự hướng dẫn của giáo viên chủ nhiệm lớp theo nguyên tắc công khai, công bằng, dân chủ.

– Giáo viên chủ nhiệm lớp phối hợp với Cha mẹ học sinh lựa chọn hình thức tuyên dương học sinh phù hợp với điều kiện của từng lớp, đảm bảo đơn giản, ý nghĩa, lan tỏa đến toàn thể học sinh.

– Giáo viên chủ nhiệm lớp thực hiện gửi danh sách học sinh đề cử vinh danh học sinh tiêu biểu cấp trường cho lãnh đạo nhà trường.

1.2. Vinh danh học sinh cấp trường

– Lãnh đạo nhà trường tổng hợp danh sách đề cử từ các lớp, công khai danh sách học sinh được đề cử và tiến hành bỏ phiếu kín với sự tham gia của đại diện học sinh các lớp, Bí thư Đoàn trường hoặc Trợ lý Thanh niên, Giáo viên chủ nhiệm.

– Xây dựng kế hoạch tổ chức lễ vinh danh học sinh tiêu biểu hằng tháng, hằng kỳ, năm học hoặc nhân dịp các ngày lễ lớn.

– Khuyến khích hình thức tổ chức vinh danh học sinh tại Không gian văn hóa Hồ Chí Minh, các địa danh, di tích lịch sử nhân các ngày lễ lớn, sự kiện chính trị quan trọng.

– Trường hợp học sinh được vinh danh có hành động dũng cảm, việc làm cao đẹp, câu chuyện ý nghĩa có sức lan tỏa, nhà trường gửi thông tin về Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố để tuyên truyền trên trang tin điện tử của ngành.

2. Hình thức tổ chức vinh danh học sinh tiêu biểu

2.1. Vinh danh học sinh tại lớp

– Toàn thể học sinh trong lớp được đề xuất và bình xét theo nguyên tắc tự nguyện, tự giác, công khai, minh bạch; đoàn kết, hợp tác và cùng phát triển.

– Tổ chức vinh danh học sinh tiêu biểu tại lớp đảm bảo đơn giản, ý nghĩa.

– Tổng hợp các đề xuất vinh danh học sinh tiêu biểu từ các lớp, tổ chức vinh danh trong tiết chào cờ hằng tháng, học kỳ (nếu có).

– Thực hiện Thư khen vinh danh học sinh do Hiệu trưởng cấp và các phần thưởng, quà tặng (nếu có).

– Giáo viên phối hợp với Ban đại diện Cha mẹ học sinh lựa chọn hình thức vinh danh phù hợp điều kiện thực tế của lớp.

2.2. Vinh danh học sinh cấp trường

– Tổ chức hình thức vinh danh phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, đảm bảo ý nghĩa lan tỏa.

– Thực hiện Thư khen vinh danh học sinh do Hiệu trưởng cấp và phần thưởng, quà tặng (nếu có).

– Đăng tải hình ảnh, thành tích, video clip, chia sẻ cảm xúc của học sinh được vinh danh trên bảng tin hoặc trang điện tử của trường.

– Tổ chức các hoạt động tạo môi trường để học sinh học tập, rèn luyện và tham gia phong trào.

– Giới thiệu các tấm gương học sinh tiêu biểu để tuyên truyền, lan tỏa trong ngành giáo dục Thành phố (nếu có).