

188
Số: /KH-THPT.HD

20
Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Triển khai xây dựng “Trường học hạnh phúc”
năm học 2025 – 2026

Căn cứ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường;

Căn cứ Kế hoạch số 588/KH-BGDĐT ngày 10/7/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về phòng, chống bạo lực học đường;

Căn cứ Chỉ thị số 40/2008/CT- BGDDĐT ngày 22/7/2008 của Bộ GDĐT về việc phát động phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” và Công văn Hướng dẫn số 7312 /2009/BGD&ĐT, ngày 21/ 8/2009 của Bộ GDĐT;

Căn cứ Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục;

Thực hiện Kế hoạch số 6040/KH-SGDĐT ngày 10 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Nhiệm vụ năm học 2025–2026 của Trường THPT Hắc Dịch;

Sau khi rà soát Trường THPT Hắc Dịch xây dựng Kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc trong trường học như sau:

II. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tạo dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, nơi học sinh – giáo viên – phụ huynh đều được yêu thương, tôn trọng, chia sẻ.

- Nâng cao chất lượng dạy và học; giúp học sinh phát triển năng lực, phẩm chất theo Chương trình GDPT 2018.

- Xây dựng văn hóa ứng xử tích cực trong nhà trường, góp phần hình thành nhân cách và hạnh phúc học đường.

- Đặt nền móng để Trường THPT Hắc Dịch đạt tiêu chuẩn “Trường học hạnh phúc” trong giai đoạn 2025–2030.

2. Yêu cầu

- Triển khai đồng bộ, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.
- Xác định rõ trách nhiệm của BGH, tổ chuyên môn, Đoàn trường và từng giáo viên, nhân viên.
- Bắt đầu từ những việc nhỏ, thiết thực, tránh hình thức, chạy theo thành tích.

III. NỘI DUNG TRỌNG TÂM TRIỂN KHAI

1. Xây dựng môi trường an toàn, thân thiện

- Mục tiêu: Tạo cảnh quan xanh – sạch – đẹp, môi trường học tập an toàn.
- Hoạt động:
 - Tổ chức phong trào “Trường – lớp xanh, sạch, đẹp”.
 - Rà soát, sửa chữa cơ sở vật chất; bổ sung cây xanh, bảng biểu tuyên truyền.
 - Phát động phong trào “Nói không với bạo lực học đường”.
- Đơn vị phụ trách: Ban giám hiệu, Tổ Văn phòng, Đoàn Thanh niên.
- Sản phẩm: Khuôn viên trường học xanh sạch, báo cáo định kỳ về an toàn trường học.

2. Tăng cường văn hóa ứng xử

- Mục tiêu: Xây dựng môi trường ứng xử văn minh, tôn trọng, sẻ chia.
- Hoạt động:
 - Triển khai Bộ quy tắc ứng xử đến tất cả HS – GV – NV.
 - Sinh hoạt chuyên đề “Lắng nghe – đồng cảm – sẻ chia” trong giờ chào cờ và sinh hoạt lớp.
 - Tập huấn kỹ năng giao tiếp, giải quyết xung đột cho học sinh.
- Đơn vị phụ trách: Tổ chuyên môn, GVCN, Đoàn Thanh niên.
- Sản phẩm: 100% HS – GV – NV ký cam kết thực hiện quy tắc ứng xử.

3. Chăm sóc sức khỏe thể chất và tinh thần

- Mục tiêu: Đảm bảo sức khỏe và tinh thần cho giáo viên, học sinh.
- Hoạt động:
 - Tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho HS, GV, NV.
 - Tập huấn phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, kỹ năng lái xe an toàn.
 - Thành lập và vận hành phòng tư vấn tâm lý học đường.
- Đơn vị phụ trách: Ban giám hiệu, Y tế học đường, Đoàn trường.
- Sản phẩm: Hồ sơ tư vấn học đường, báo cáo sức khỏe định kỳ.

4. Đổi mới, sáng tạo trong dạy học

- Mục tiêu: Khuyến khích GV – HS sáng tạo, ứng dụng công nghệ.
- Hoạt động:
 - Tổ chức Hội thi GV chủ nhiệm giỏi; hội thi STEM.

- Khuyến khích GV ứng dụng CNTT, AI để phân tích dữ liệu học tập HS, cải tiến phương pháp giảng dạy.
- Tổ chức các buổi hội thảo chia sẻ kinh nghiệm đổi mới dạy học.
- Đơn vị phụ trách: Các tổ chuyên môn, TTCM, BGH.
- Sản phẩm: Các mô hình STEM, bài giảng ứng dụng CNTT/AI, hồ sơ hội thi.

5. Phát huy tinh thần hợp tác

- Mục tiêu: Xây dựng tập thể đoàn kết, hợp tác.
- Hoạt động:
 - Tăng cường hoạt động nhóm, học theo dự án, nghiên cứu tình huống.
 - Tổ chức giao lưu văn nghệ, thể thao, cắm trại, diễn đàn học sinh.
 - Kết nối phụ huynh tham gia cùng nhà trường xây dựng môi trường hạnh phúc.
- Đơn vị phụ trách: Đoàn Thanh niên, Công đoàn, GVCN.
- Sản phẩm: Hoạt động tập thể định kỳ, báo cáo đánh giá tinh thần hợp tác HS – GV – PHHS.

IV. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN THEO GIAI ĐOẠN

Thời gian	Nội dung chính	Đơn vị phụ trách	Sản phẩm đầu ra
Tháng 9 – 10/2025	- Phát động phong trào xây dựng “Trường học hạnh phúc”. - Tôn tạo cảnh quan xanh – sạch – đẹp – an toàn; kiểm tra, bổ sung CSVN. - Hội phụ huynh đầu năm tuyên truyền chủ đề “Trường học hạnh phúc”. - Triển khai Quy tắc ứng xử trong toàn trường.	BGH, Tổ Văn phòng, Đoàn TN, GVCN	Trường lớp xanh sạch, quy tắc ứng xử niêm yết, cam kết đầu năm.
Tháng 11 – 12/2025	- Sinh hoạt chuyên đề “Biết ơn – Yêu thương”. - Hoạt động chào mừng 20/11, 22/12. - Văn nghệ, giao lưu, thi đua “Lớp học thân	Đoàn TN, Công đoàn, Tổ chuyên môn	Chuyên đề, chương trình văn nghệ, báo cáo thi đua tháng.

	thiện”.		
Tháng 1 – 3/2026	- Diễn đàn “Tình bạn đẹp – Nói không với bạo lực học đường”. - Hội trại xuân, hoạt động chào mừng 26/3. - Thi đấu thể thao, trò chơi tập thể.	BGH, Đoàn TN, GVCN	Báo cáo diễn đàn, hình ảnh hội trại, biên bản tổng kết.
Tháng 4 – 5/2026	- Sinh hoạt chuyên đề “Quản lý cảm xúc”. - HS thực hành điều tiết cảm xúc trong SHL. - Kiểm tra – đánh giá, tuyên dương GV, HS tiêu biểu.	Tổ chuyên môn, Đoàn TN, GVCN	Bài thu hoạch, báo cáo tổng kết, quyết định khen thưởng.

V. TỔ CHỨC, KIỂM TRA, GIÁM SÁT THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường

Thường trực ban chỉ đạo, kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch xây dựng mô hình “Trường học Hạnh phúc”; chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch chi tiết theo từng chủ đề của tháng và phân công tổ chức triển khai thực hiện đạt hiệu quả theo kế hoạch; tổ chức phát động phong trào thi đua xây dựng mô hình “Trường học Hạnh phúc”; Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng mô hình “Trường học Hạnh phúc” và phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên.

2. Đoàn trường

- Tăng cường các hoạt động giáo dục, tuyên truyền về các nội dung xây dựng chủ đề trường học hạnh phúc.

- Xây dựng kịch bản chi tiết các buổi sinh hoạt chào cờ và nội dung sinh hoạt ở lớp theo chủ đề hàng tháng.

- Phối hợp với các lớp, GVCN tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng theo các chủ đề nêu trên.

- Tham gia giám sát việc tổ chức thực hiện đối với các lớp, hàng tháng có báo cáo tình hình thực hiện về Hiệu trưởng.

3. Đối với tổ chuyên môn, tổ văn phòng

- Chỉ đạo các tổ viên bám sát theo các chủ đề để tổ chức thực hiện, chỉ đạo tích hợp vào các tiết lên lớp; theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc thực hiện của các tổ viên.

- Cuối năm học các tổ chuyên môn tổ chức nhận xét, đánh giá việc thực hiện kế hoạch xây dựng mô hình “Trường học hạnh phúc” của từng tổ viên trong tổ.

- Tổ văn phòng tham mưu về kinh phí tổ chức thực hiện cho ban chỉ đạo.

4. Đối với giáo viên

- Mỗi giáo viên căn cứ vào kế hoạch chung của nhà trường và nhiệm vụ được phân công để xây dựng kế hoạch thực hiện của cá nhân mình.

- GVCN có nhiệm vụ thực hiện tốt các nội dung đã nêu ở trên.

- Phối hợp với giáo viên bộ môn, Đoàn trường, cha mẹ học sinh của lớp trong việc thực hiện các hoạt động xây dựng trường học hạnh phúc.

- Hàng tháng có báo cáo tình hình thực hiện về Hiệu trưởng.

VI. KIỂM TRA – ĐÁNH GIÁ

- Báo cáo định kỳ hàng tháng của các tổ chuyên môn.

- Cuối năm học: Hội nghị sơ kết, đánh giá kết quả triển khai “Trường học hạnh phúc”, rút kinh nghiệm.

Trên đây là kế hoạch tổ chức triển khai thực hiện xây dựng mô hình “Trường học Hạnh phúc” năm học 2025- 2026 của trường THPT Hắc Dịch. Đề nghị các tổ chức, bộ phận có liên quan thực hiện nghiêm túc nội dung kế hoạch đã đề ra./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT Tp. HCM(b/c);
- Chi uỷ, ĐTN;
- Các tổ CM, tổ VP;
- Đăng website trường;
- Lưu VT.



Nguyễn Đức Thiện