

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  
TRƯỜNG THPT HẮC DỊCH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 165 /BC-THPT.HD

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 01 tháng 7 năm 2026

## **BÁO CÁO THƯỜNG NIÊN**

**Năm: 2025 -2026**

(Theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 06 năm 2024  
của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

### **I. THÔNG TIN CHUNG**

**1. Tên cơ sở giáo dục:** Trường THPT HẮC DỊCH

**2. Địa chỉ trụ sở chính và các địa chỉ hoạt động khác của cơ sở giáo dục, điện thoại, địa chỉ thư điện tử, cổng thông tin điện tử hoặc trang thông tin điện tử của cơ sở giáo dục (sau đây gọi chung là cổng thông tin điện tử)**

Địa chỉ: 545 Đường Trần Phú, Phường Tân Thành, Thành phố Hồ Chí Minh.

Điện thoại: 02543 897 725; 02543 897 726

Website: <https://hacdich.edu.vn>

**3. Loại hình của cơ sở giáo dục, cơ quan/ tổ chức quản lý trực tiếp hoặc chủ sở hữu**

Loại hình: Công lập

Cơ quan quản lý trực tiếp: Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

**4. Sứ mệnh, tầm nhìn, mục tiêu của cơ sở giáo dục**

**4.1. Sứ mệnh**

Trường THPT Hắc Dịch có sứ mệnh xây dựng môi trường giáo dục an toàn, hạnh phúc, kỷ cương, nhân văn và hiện đại; tạo điều kiện để mỗi học sinh được phát triển toàn diện về phẩm chất, năng lực, tư duy sáng tạo và kỹ năng sống theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục, phát huy truyền thống đoàn kết, đổi mới, sáng tạo; xây dựng đội ngũ nhà giáo có phẩm chất đạo đức, năng lực chuyên môn vững vàng; ứng dụng mạnh mẽ chuyển đổi số trong quản trị và dạy học; góp phần đào tạo những công dân có tri thức, trách nhiệm, bản lĩnh, khát vọng cống hiến và hội nhập quốc tế.

**4.2. Tầm nhìn**

Đến năm 2030, Trường THPT Hắc Dịch phấn đấu trở thành một trong những trường trung học phổ thông có chất lượng giáo dục tốt của Thành phố Hồ Chí Minh,

có môi trường giáo dục hiện đại, thân thiện, hạnh phúc; quản trị nhà trường theo hướng số hóa; có đội ngũ giáo viên chất lượng cao; học sinh phát triển toàn diện, đáp ứng yêu cầu học tập suốt đời và hội nhập quốc tế.

#### 4.3. Hệ thống giá trị cơ bản

Nhà trường xây dựng và phát triển trên nền tảng các giá trị cốt lõi:

- Trách nhiệm trong học tập, công tác và phục vụ cộng đồng.
- Đoàn kết trong tập thể sư phạm và học sinh.
- Kỷ cương trong tổ chức, quản lý và thực hiện nhiệm vụ.
- Nhân ái trong ứng xử, giáo dục và chia sẻ.
- Sáng tạo trong đổi mới phương pháp dạy học và quản trị nhà trường.
- Hội nhập trong tiếp cận tri thức, công nghệ và hợp tác giáo dục.
- Chất lượng là mục tiêu xuyên suốt trong mọi hoạt động của nhà trường.

#### 4.4. Mục tiêu phát triển

##### Mục tiêu chung

Xây dựng Trường THPT Hắc Dịch trở thành cơ sở giáo dục có chất lượng, thực hiện hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; đẩy mạnh chuyển đổi số, nâng cao chất lượng quản trị nhà trường, xây dựng môi trường học tập hạnh phúc, an toàn, hiện đại; đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

##### Mục tiêu cụ thể

Duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THPT đạt từ 98,9% trở lên, phấn đấu 100% hằng năm.

Nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn; tăng số lượng học sinh đạt giải trong các kỳ thi học sinh giỏi, Olympic, nghiên cứu khoa học, thể dục thể thao và các cuộc thi sáng tạo.

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có trình độ chuyên môn cao; tăng tỷ lệ giáo viên có trình độ sau đại học; đẩy mạnh bồi dưỡng năng lực số và đổi mới phương pháp dạy học.

Hoàn thiện cơ sở vật chất, đầu tư trang thiết bị dạy học hiện đại; phát triển thư viện thông minh, phòng học số, hệ thống công nghệ thông tin và các điều kiện phục vụ chuyển đổi số.

Thực hiện hiệu quả công tác cải cách hành chính, chuyển đổi số, bảo đảm an toàn thông tin; nâng cao Chỉ số chuyển đổi số (DTI) của nhà trường.

Xây dựng trường học hạnh phúc, trường học an toàn; phát triển Không gian văn hóa Hồ Chí Minh, văn hóa đọc, giáo dục đạo đức, kỹ năng sống và ý thức công dân cho học sinh.

Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội; mở rộng hợp tác với các cơ sở giáo dục, doanh nghiệp và tổ chức nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và hướng nghiệp cho học sinh.

## **5. Tóm tắt quá trình hình thành và phát triển**

Trường Trung học phổ thông Hắc Dịch được thành lập theo Quyết định số 3827/QĐ-UB ngày 26 tháng 8 năm 2000 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu, nhằm đáp ứng nhu cầu học tập ngày càng tăng của học sinh trên địa bàn khu vực Hắc Dịch và các địa phương lân cận. Những ngày đầu thành lập, nhà trường còn gặp nhiều khó khăn về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học và đội ngũ giáo viên; tuy nhiên, với sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, ngành Giáo dục cùng tinh thần đoàn kết, trách nhiệm của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, nhà trường đã từng bước ổn định tổ chức và không ngừng phát triển.

Trải qua hơn 25 năm xây dựng và trưởng thành, Trường THPT Hắc Dịch đã khẳng định vị thế là một cơ sở giáo dục công lập có uy tín, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Quy mô nhà trường ngày càng phát triển, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được chuẩn hóa, có trình độ chuyên môn vững vàng, tâm huyết với nghề; cơ sở vật chất được đầu tư, bổ sung theo hướng đồng bộ, đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Trong năm học 2025–2026, nhà trường có 41 lớp với 1.811 học sinh, 87 cán bộ, giáo viên, nhân viên, trong đó có 07 giáo viên trình độ thạc sĩ. Chất lượng giáo dục được duy trì ổn định, tỷ lệ tốt nghiệp THPT năm 2025 đạt 100%; học sinh đạt nhiều thành tích trong các kỳ thi học sinh giỏi, Olympic, nghiên cứu khoa học và thể dục thể thao. Nhà trường tích cực đẩy mạnh chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản trị và dạy học; xây dựng trường học hạnh phúc, trường học an toàn, phát triển Không gian văn hóa Hồ Chí Minh và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Thực hiện chủ trương sắp xếp đơn vị hành chính, từ ngày 01 tháng 7 năm 2025, Trường THPT Hắc Dịch trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh. Đây là dấu mốc quan trọng, mở ra giai đoạn phát triển mới của nhà trường trong hệ thống giáo dục của Thành phố. Phát huy truyền thống đoàn kết, đổi mới và sáng tạo, tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh Trường THPT Hắc Dịch tiếp tục nỗ lực nâng cao chất lượng giáo dục, xây dựng môi trường học tập hiện đại, thân thiện, hội nhập và phát triển bền vững, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

## **6. Thông tin người đại diện pháp luật hoặc người phát ngôn hoặc người đại**

## diện để liên hệ

Người đại diện pháp luật: Nguyễn Đức Thiện Chức vụ: Hiệu trưởng.

Địa chỉ nơi làm việc: Trường THPT Hắc Dịch; Số 545 Trần Phú, P. Tân Thành, Thành phố Hồ Chí Minh.

Số điện thoại: **02543 897 725; 02543 897 726**

Email: [thpt\\_hacdich@hcm.edu.vn](mailto:thpt_hacdich@hcm.edu.vn)

## 7. Tổ chức bộ máy

7.1. *Quyết định thành lập trường:* Trường THPT Hắc Dịch được thành lập theo Quyết định số: 3827/QĐ.UB của UBND tỉnh BRVT ngày 26/08/2000 về việc thành lập trường trung học phổ thông Hắc Dịch, đặt tại Xã Hắc Dịch, Huyện Tân Thành.

7.2. *Quyết định điều động, bổ nhiệm, công nhận hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, hoặc thủ trưởng, phó thủ trưởng cơ sở giáo dục;*

- Quyết định số: 2253/QĐ-SGDĐT ngày 03 tháng 7 năm 2025 về việc Tiếp nhận và bổ nhiệm ông Nguyễn Đức Thiện Hiệu trưởng trường trung học phổ thông Hắc Dịch thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu giữ chức vụ Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Hắc Dịch thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

- Quyết định số: 2254/QĐ-SGDĐT ngày 03 tháng 7 năm 2025 về việc Tiếp nhận và bổ nhiệm ông Nguyễn Công Thủy Phó hiệu trưởng trường trung học phổ thông Hắc Dịch thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu giữ chức vụ Phó hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Hắc Dịch thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

- Quyết định số: 2255/QĐ-SGDĐT ngày 03 tháng 7 năm 2025 về việc Tiếp nhận và bổ nhiệm ông Bùi Văn Tuấn Phó hiệu trưởng trường trung học phổ thông Hắc Dịch thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu giữ chức vụ Phó hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Hắc Dịch thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

7.3. Quy chế tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục; chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của cơ sở giáo dục và của các đơn vị thuộc, trực thuộc, thành viên (nếu có); sơ đồ tổ chức bộ máy của cơ sở giáo dục.

### a) Cơ chế hoạt động

Trường THPT Hắc Dịch hoạt động theo quy định của Luật Giáo dục năm 2019, Điều lệ trường trung học do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành và các văn bản quy phạm pháp luật có liên quan. Nhà trường thực hiện cơ chế quản lý theo nguyên

tắc tập trung dân chủ, bảo đảm phát huy vai trò lãnh đạo của Chi bộ Đảng, sự quản lý điều hành của Hiệu trưởng, vai trò giám sát của hội đồng sư phạm nhà trường và sự phối hợp của các tổ chức đoàn thể trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị, chuyên môn và các hoạt động giáo dục.

Mọi hoạt động của nhà trường được tổ chức theo quy chế làm việc, quy chế dân chủ ở cơ sở, quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế phối hợp giữa các tổ chức trong nhà trường và các quy định hiện hành của ngành Giáo dục. Nhà trường thực hiện công khai, minh bạch trong quản lý, sử dụng tài chính, tài sản, nhân sự và các hoạt động giáo dục theo quy định của pháp luật.

#### b) Chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của cơ sở giáo dục

Trường THPT Hắc Dịch là cơ sở giáo dục công lập trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, có chức năng tổ chức thực hiện chương trình giáo dục trung học phổ thông theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; giáo dục toàn diện học sinh về phẩm chất, năng lực, đạo đức, thể chất, thẩm mỹ, kỹ năng sống và định hướng nghề nghiệp; chuẩn bị cho học sinh tiếp tục học lên hoặc tham gia thị trường lao động theo quy định.

Nhà trường có nhiệm vụ tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh; quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; quản lý, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, tài chính, tài sản công; thực hiện công tác cải cách hành chính, chuyển đổi số, bảo đảm an toàn trường học, công khai chất lượng giáo dục và các điều kiện bảo đảm chất lượng; phối hợp với gia đình và xã hội trong công tác giáo dục; thực hiện các nhiệm vụ khác do Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giao.

#### c) Sơ đồ tổ chức bộ máy

Bộ máy tổ chức của Trường THPT Hắc Dịch được tổ chức theo Điều lệ trường trung học và các quyết định của Hiệu trưởng, gồm:

- 01 Hiệu trưởng và 02 Phó Hiệu trưởng.
- 01 Hội đồng Thi đua - Khen thưởng.
- 01 Chi bộ cơ sở trực thuộc Đảng bộ phường Tân Thành, Thành phố Hồ Chí Minh, gồm 30 đảng viên (28 đảng viên chính thức, 02 đảng viên dự bị).
- 01 Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh gồm 41 chi đoàn, với 1.212 đoàn viên thanh niên học sinh.
- 01 Ban Đại diện cha mẹ học sinh gồm 41 thành viên, đại diện cho 41 lớp học.
- 07 tổ chuyên môn, gồm: Tổ Toán; Tổ Vật lý - Tin học - Công nghệ (CN); Tổ Hóa học - Sinh học - Công nghệ (NN); Tổ Ngữ văn; Tổ Lịch sử - Địa lý - Giáo

dục Kinh tế và Pháp luật; Tổ Tiếng Anh; Tổ Giáo dục thể chất - Giáo dục quốc phòng và an ninh.

- 01 Tổ Văn phòng, thực hiện công tác hành chính, văn thư, kế toán, y tế học đường, thư viện, bảo vệ và phục vụ.

Các tổ chuyên môn và Tổ Văn phòng được thành lập theo Quyết định số 176b/QĐ-THPT.HD ngày 15/8/2025 của Hiệu trưởng Trường THPT Hắc Dịch; tổ trưởng, tổ phó được bổ nhiệm theo Quyết định số 180a/QĐ-THPT.HD ngày 30/8/2025.

d) Quyết định thành lập, sáp nhập, chia tách, giải thể các đơn vị thuộc, trực thuộc

Trong năm học 2025–2026, Trường THPT Hắc Dịch duy trì cơ cấu tổ chức gồm 07 tổ chuyên môn và 01 Tổ Văn phòng theo Quyết định số 176b/QĐ-THPT.HD ngày 15/8/2025 của Hiệu trưởng Trường THPT Hắc Dịch. Các tổ chuyên môn và Tổ Văn phòng hoạt động theo Điều lệ trường trung học và các quy định của nhà trường.

Trong năm học, không có việc thành lập mới, sáp nhập, chia tách hoặc giải thể các đơn vị thuộc, trực thuộc; cơ cấu tổ chức của nhà trường được giữ ổn định nhằm bảo đảm hiệu quả công tác quản lý, chỉ đạo chuyên môn và thực hiện nhiệm vụ giáo dục.

7.5. Họ và tên, chức vụ, điện thoại, địa chỉ thư điện tử, địa chỉ nơi làm việc, nhiệm vụ, trách nhiệm của lãnh đạo nhà trường:

a) Thông tin lãnh đạo nhà trường

| STT | Họ và tên        | Chức vụ         | Điện thoại | Thư điện tử                  |
|-----|------------------|-----------------|------------|------------------------------|
| 1   | Nguyễn Đức Thiện | Hiệu trưởng     | 0903183539 | nguyenducthienpm@gmail.com   |
| 2   | Nguyễn Công Thủy | Phó Hiệu trưởng | 0933883585 | nguyencongthuybrvt@gmail.com |
| 3   | Bùi Văn Tuấn     | Phó Hiệu trưởng | 0919553832 | buivantuangroup@gmail.com    |

b) Nhiệm vụ, trách nhiệm

Ông Nguyễn Đức Thiện – Hiệu trưởng

Là người đứng đầu nhà trường, chịu trách nhiệm trước Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh và trước pháp luật về toàn bộ hoạt động của Trường

THPT Hắc Dịch; lãnh đạo, quản lý và điều hành các hoạt động giáo dục; xây dựng chiến lược phát triển nhà trường; quản lý tổ chức bộ máy, đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, tài chính, tài sản; chỉ đạo công tác kiểm định chất lượng giáo dục, chuyển đổi số, cải cách hành chính, công tác thi đua, khen thưởng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở.

**Ông Nguyễn Công Thủy – Phó Hiệu trưởng**

Giúp Hiệu trưởng quản lý và điều hành các lĩnh vực được phân công, trực tiếp phụ trách công tác hành chính, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, thư viện, công nghệ thông tin, chuyển đổi số, công tác học sinh, giáo dục chính trị tư tưởng, y tế trường học, an toàn trường học, phòng cháy chữa cháy, quốc phòng – an ninh, công tác xã hội hóa giáo dục; phụ trách chuyên môn các tổ Lịch sử – Địa lý – Giáo dục Kinh tế và Pháp luật, Tiếng Anh, Giáo dục thể chất – Giáo dục quốc phòng và an ninh; theo dõi công tác thi đua, cải cách hành chính và thực hiện các nhiệm vụ khác theo sự phân công của Hiệu trưởng.

**Ông Bùi Văn Tuấn – Phó Hiệu trưởng**

Giúp Hiệu trưởng quản lý và điều hành hoạt động chuyên môn, trực tiếp phụ trách các tổ Toán, Vật lý – Tin học – Công nghệ, Hóa học – Sinh học – Công nghệ và Ngữ văn; chỉ đạo công tác kiểm tra, đánh giá, đổi mới phương pháp dạy học, bồi dưỡng học sinh giỏi, nghiên cứu khoa học, kiểm định chất lượng giáo dục, giáo dục hướng nghiệp, khảo thí và kiểm tra nội bộ; thực hiện các nhiệm vụ khác theo sự phân công của Hiệu trưởng.

*8. Các văn bản khác của cơ sở giáo dục: Chiến lược phát triển của cơ sở giáo dục; quy chế dân chủ ở cơ sở của cơ sở giáo dục; các nghị quyết của hội đồng trường; quy định về quản lý hành chính, nhân sự, tài chính; chính sách thu hút, phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; kế hoạch và thông báo tuyển dụng của cơ sở giáo dục và các quy định, quy chế nội bộ khác (nếu có).*

## **II. ĐỘI NGŮ NHÀ GIÁO, CÁN BỘ QUẢN LÝ VÀ NHÂN VIÊN**

(Báo cáo theo file Excel đính kèm)

## **III. CƠ SỞ VẬT CHẤT**

### **1. Các chỉ số đánh giá về cơ sở vật chất**

| <b>TT</b> | <b>Chỉ số đánh giá</b> | <b>báo cáo 2026</b>  | <b>Năm trước liền<br/>kể năm báo cáo<br/>2025</b> |
|-----------|------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|
| 1         | Diện tích đất          | 18.464m <sup>2</sup> | 18.464m <sup>2</sup>                              |

|   |                                            |                   |                   |
|---|--------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 2 | Diện tích sàn/người học (m <sup>2</sup> )  | 2,7m <sup>2</sup> | 2,7m <sup>2</sup> |
| 3 | Tỷ lệ giáo viên có chỗ làm việc riêng biệt | ....              | .....             |
| 4 | Số đầu sách                                | 4.254             | 4.229             |
| 5 | Số bản sách/người học                      | 10.541/1.746      | 9.884/1.510       |

## 2. Diện tích đất và diện tích sàn xây dựng phục vụ đào tạo

| TT | Tên trường           | Địa chỉ                                                            | Diện tích đất (m <sup>2</sup> ) | Diện tích sàn (m <sup>2</sup> ) |
|----|----------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1  | Trường THPT Hắc Dịch | Khu phố 2 Phường Hắc Dịch, Thành phố Phú Mỹ, Thành phố Hồ Chí Minh | 18.464m <sup>2</sup>            | 5.007 m <sup>2</sup>            |

## 3. Các hạng mục cơ sở vật chất được đầu tư mới trong năm

| T<br>T | Hạng mục đầu tư                     | Địa điểm | Kinh phí (triệu đồng) |
|--------|-------------------------------------|----------|-----------------------|
| 1      | Xây mới                             | 0        | 0                     |
| 2      | Nâng cấp                            | 0        | 0                     |
| 3      | Đầu tư mới phòng thí nghiệm, bộ môn | 0        | 0                     |
| 4      | Nâng cấp phòng thí nghiệm, bộ môn   | 0        | 0                     |
|        | <b>Tổng cộng</b>                    |          |                       |

## IV. KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

- Tên tổ chức kiểm định (tên đầy đủ và tên viết tắt): Trường Trung học phổ thông Hắc Dịch tên viết tắt là: Trường THPT Hắc Dịch.

- Tiêu chuẩn kiểm định được áp dụng:

+ Trường chưa đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1



+ Mức độ đạt kiểm định: Trường chưa đạt kiểm định chất lượng giáo dục.

Lý do chưa đạt: diện tích đất mở rộng khuôn viên trường giai đoạn 2 chưa được bàn giao hồ sơ và chưa có giấy chứng nhận quyền sở hữu đất; phòng học vừa thiếu vừa có quy cách quá nhỏ (chưa đạt quy cách 6x8m theo quy định cũ và càng chênh lệch diện tích phòng học so với quy cách quy định mới bề rộng tối thiểu 7,2 m; không có phòng thí nghiệm thực hành Lý, Hóa, Sinh, Công nghệ không đạt chuẩn và thiếu thiết bị, dụng cụ thí nghiệm; không có phòng học bộ môn, phòng Nghe nhìn, phòng học Studio; nhà vệ sinh dành cho viên chức, người lao động thiếu (chỉ duy nhất 01 khu vệ sinh) và rất bất cập.

## V. KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

### 1. Quy mô phát triển trường, lớp, học sinh

| Khối | Đầu năm học<br>2025 - 2026 |       | Cuối năm học<br>2025 - 2026 |          | Bỏ học   |               |                          | Chuyển<br>trường,<br>học nghề | Tăng | Giảm |
|------|----------------------------|-------|-----------------------------|----------|----------|---------------|--------------------------|-------------------------------|------|------|
|      | Số<br>lớp                  | Số HS | Số<br>lớp                   | Số<br>HS | Số<br>HS | Tỉ<br>lệ<br>% | Nguyên<br>nhân           |                               |      |      |
| 10   | 13                         | 583   | 13                          | 578      | 5        |               | Đa số<br>nghỉ do<br>bệnh | 7                             |      |      |
| 11   | 15                         | 678   | 15                          | 672      | 3        |               |                          | 6                             | Tăng |      |
| 12   | 13                         | 567   | 13                          | 560      | 6        |               |                          | 1                             | Giảm |      |

### 2. Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học:

#### 2.1. Đối với Học sinh

##### a) Hạnh kiểm (kết quả rèn luyện)

| Khối<br>lớp | Số học<br>sinh | HẠNH KIỂM |       |     |       |     |      |    |      |
|-------------|----------------|-----------|-------|-----|-------|-----|------|----|------|
|             |                | Tốt       | %     | Khá | %     | Đạt | %    | CD | %    |
|             | 1810           | 1557      | 86,02 | 207 | 11,44 | 34  | 1,88 | 11 | 0,61 |
| 10          | 578            | 478       | 82,7  | 79  | 13,67 | 15  | 2,6  | 5  | 0,87 |
| 11          | 672            | 587       | 87,35 | 68  | 10,12 | 11  | 1,64 | 6  | 0,89 |
| 12          | 560            | 492       | 87,86 | 60  | 10,71 | 8   | 1,43 |    |      |

So với năm trước: Tốt thấp hơn 1,98%; Khá cao hơn 1,64%; Đạt cao hơn 0,68%; Chưa đạt thấp hơn 0,39%

##### b) Học lực (kết quả học tập)

| Khối lớp | Số học sinh | HỌC LỰC    |          |            |          |            |          |           |          |
|----------|-------------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|-----------|----------|
|          |             | <b>Tốt</b> | <b>%</b> | <b>Khá</b> | <b>%</b> | <b>Đạt</b> | <b>%</b> | <b>CD</b> | <b>%</b> |
|          | 1810        | 379        | 20,94    | 930        | 51,38    | 481        | 26,57    | 20        | 1,1      |
| 10       | 578         | 82         | 14,19    | 231        | 39,97    | 249        | 43,08    | 16        | 2,77     |
| 11       | 672         | 125        | 18,60    | 362        | 53,87    | 181        | 26,93    | 4         | 0,6      |
| 12       | 560         | 172        | 30,71    | 337        | 60,18    | 51         | 9,11     |           |          |

+ Học sinh đạt danh hiệu HSXS: 78 = 4,31% (khối 12: 35 = 6,25%; khối 11: 28 = 4,17%; khối 10: 15 = 2,6%)

+ Học sinh đạt danh hiệu HSG: 297 = 16,41% (khối 12: 136 = 24,29%; khối 11: 95 = 14,14%; khối 10: 66 = 11,42%)

+ Học sinh đạt học tập loại Khá trở lên: 1309; tỷ lệ: 72,32%, vượt chỉ tiêu đầu năm và tăng 7,0% so với tỷ lệ năm trước (năm trước 65,3%);

c) Thống kê danh hiệu

| <b>Khối</b> | <b>Học sinh<br/>Xuất sắc</b> | <b>Học sinh<br/>Giỏi</b> |
|-------------|------------------------------|--------------------------|
| 10          | 15                           | 66                       |
| 11          | 28                           | 95                       |
| 12          | 35                           | 136                      |

- Số học sinh lưu ban: 04

- Số học sinh đậu tốt nghiệp: 555/560 (99,1%)

- Số học sinh tham gia xét tuyển đại học: 406; số học sinh đậu Đại học: 379 (75.50%); ( năm học 2024-2025)

d) Kết quả các cuộc thi, hội thi

| <b>STT</b> | <b>Kỳ thi, cuộc thi, hội thi</b>        | <b>Kết quả</b>            | <b>Ghi chú</b> |
|------------|-----------------------------------------|---------------------------|----------------|
| 1          | Thi Học sinh Giỏi khối 12 cấp thành phố | 01 Giải Nhì               |                |
| 2          | Thi CASIO khối 12 cấp thành phố         | 01 Giải Ba                |                |
| 3          | Thi Olympic 27 tháng 4                  | 03 Giải Ba                |                |
| 4          | Hội Thi TDTT                            | Giải Nhất môn bóng đá nam |                |

## 2.2. Đối với giáo viên

| Danh hiệu                           | Số lượng | Ghi chú |
|-------------------------------------|----------|---------|
| Giáo viên dạy giỏi cấp trường       | 23       |         |
| Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường | 04       |         |
| Chiến sĩ thi đua cơ sở              | 15       | Dự kiến |

**VI. KẾT QUẢ TÀI CHÍNH, DỰ TOÁN THU - CHI NGÂN SÁCH NHÀ NƯỚC NĂM 2025****1. Tình hình tài chính của nhà trường trong năm tài chính 2025, trong đó có cơ cấu các khoản thu, chi hoạt động như sau:**

## a) Các khoản thu phân theo Nguồn kinh phí

| TT       | Nội dung                                                                                                         | Số tiền<br>(triệu đồng) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>1</b> | <b>Thu sự nghiệp, dịch vụ</b>                                                                                    | <b>1.699</b>            |
|          | Thu từ hoạt động cung cấp dịch vụ sự nghiệp công<br>sử dụng NSNN (Học phí)                                       | 1.482                   |
|          | Thu từ hoạt động cung cấp dịch vụ sự nghiệp công<br>không sử dụng NSNN (ngoài học phí theo nhu cầu<br>người học) |                         |
|          | Thu hoạt động dịch vụ (căn tin, bãi xe, lãi ngân<br>hàng...)                                                     | 217                     |
| <b>2</b> | <b>Nguồn thu hợp pháp khác</b>                                                                                   | -                       |
| <b>3</b> | <b>Ngân sách nhà nước hỗ trợ</b>                                                                                 | 31.050                  |
|          | - Kinh phí thường xuyên                                                                                          | 21.864                  |
|          | - Kinh phí không thường xuyên                                                                                    | 9.186                   |

## b) Các khoản chi phân theo: Chi tiền lương và thu nhập

| <b>TT</b> | <b>Nội dung</b>                                                                                      | <b>Số tiền</b><br>(triệu đồng) |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1         | Chi tiền lương, tiền công, các khoản phụ cấp, đóng góp theo lương                                    | <b>24.277</b>                  |
|           | Tiền lương theo ngạch, bậc                                                                           | 9.537                          |
|           | Tiền công trả cho vị trí lao động thường xuyên theo hợp đồng                                         | 209                            |
|           | Phụ cấp lương                                                                                        | 4.675                          |
|           | Các khoản đóng góp                                                                                   | 2.617                          |
|           | Chi phí làm thêm, dạy thêm giờ                                                                       | 617                            |
|           | Tiền công, các khoản thanh toán khác cho cá nhân (thu nhập tăng thêm, khen thưởng theo nghị định 73) | 6.622                          |
| 2         | Chi thuê chuyên gia, nhà khoa học                                                                    |                                |
| 3         | Chi hoạt động chuyên môn cung cấp dịch vụ sự nghiệp                                                  | <b>477</b>                     |
| 4         | Chi thực hiện công việc, dịch vụ và thu phí                                                          |                                |
| 5         | Chi quản lý; chi mua sắm, sửa chữa, bảo dưỡng tài sản thường xuyên                                   | <b>772</b>                     |
| 5.1       | Chi quản lý                                                                                          | <b>545</b>                     |
|           | Thanh toán dịch vụ công cộng                                                                         | 186                            |
|           | Chi văn phòng phẩm                                                                                   | 97                             |
|           | Thông tin, tuyên truyền, liên lạc                                                                    | 18                             |
|           | Công tác phí                                                                                         | 90                             |

|     |                                                       |     |
|-----|-------------------------------------------------------|-----|
|     | Chi phí thuê mướn                                     | 154 |
| 5.2 | Chi mua sắm, sửa chữa, bảo dưỡng tài sản thường xuyên | 227 |
|     | Mua sắm tài sản phục vụ công tác chuyên môn           | 57  |
|     | Chi sửa chữa cơ sở vật chất, trang thiết bị           | 170 |
| 6   | Chi khác                                              | 212 |
| 6.1 | Chi công tác đảng                                     | 42  |
| 6.2 | Chi nộp thuế TNDN, môn bài                            | 12  |
| 6.3 | Chi thường xuyên khác                                 | 158 |

**2. Các khoản thu và mức thu đối với các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2025-2026**

| TT | Nội dung                                                                                                                                     | Số tiền<br>(triệu đồng) |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    | Các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục , Trong đó:                                                                                   |                         |
| 1  | Dịch vụ tiện ích (vnEdu) ứng dụng CNTT và chuyển đổi số định mức: 100.000 đồng/HS/năm học                                                    | 179                     |
| 2  | Các khoản thu tổ chức dịch vụ khác cho cá nhân học sinh (Thu giấy kiểm tra) Khối 12 thu: 73.000 đồng; khối 10,11 thu 58.000 đồng/HS/năm học. | 114                     |

**3. Chính sách và kết quả thực hiện chính sách hằng năm về trợ cấp và miễn, giảm học phí, học bổng đối với người học.**

| TT | Nội dung | Số tiền<br>(triệu đồng) |
|----|----------|-------------------------|
|----|----------|-------------------------|

|   |                              |              |
|---|------------------------------|--------------|
| 1 | Miễn giảm học phí - bậc THPT | 1.482        |
| 2 | Hỗ trợ chi phí học tập       | 16           |
|   | <b>TỔNG</b>                  | <b>1.498</b> |

#### 4. Số dư các quỹ theo quy định.

| TT | Nội dung                  | Đầu kỳ       | Trích trong năm | Chi trong năm | Chênh lệch | Số dư cuối kỳ |
|----|---------------------------|--------------|-----------------|---------------|------------|---------------|
| 1  | - Quỹ phúc lợi            | 728          | 889             | 727           |            | 890           |
| 2  | - Quỹ phát triển HDSN     | 842          | 868             | 374           |            | 1.336         |
| 3  | - Quỹ khen thưởng         | 491          | 444             | 472           |            | 464           |
| 4  | - Quỹ DP ổn định thu nhập | 0            | 2.444           | 2.444         |            | 0             |
|    | <b>TỔNG</b>               | <b>2.061</b> | <b>4.645</b>    | <b>4.017</b>  |            | <b>2.690</b>  |

#### 5. Các nội dung công khai tài chính khác thực hiện theo quy định của pháp luật về tài chính, ngân sách, kế toán, kiểm toán, dân chủ cơ sở:

- Công khai Quy chế chi tiêu nội bộ.
- Công khai Quy chế quản lý, sử dụng tài sản công.
- Công khai Thông báo các khoản thu năm học.
- Công khai tài sản công theo Thông tư 144/2017/TT-BTC.
- Công khai Danh sách học sinh được hỗ trợ miễn giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập

### VII. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM KHÁC

#### 1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường đảm bảo sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, bố trí đội ngũ giáo viên hiệu quả

Căn cứ Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, các văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh và điều kiện thực tế của nhà trường, Trường THPT Hắc Dịch đã xây dựng và ban hành Kế

hoạch giáo dục năm học 2025–2026 theo hướng phát huy quyền tự chủ của cơ sở giáo dục, bảo đảm thực hiện đầy đủ chương trình, kế hoạch thời gian năm học và các nhiệm vụ trọng tâm của ngành.

Việc xây dựng kế hoạch giáo dục được thực hiện trên cơ sở rà soát đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, số lượng học sinh và nhu cầu học tập của từng khối lớp. Nhà trường phân công giáo viên giảng dạy phù hợp với trình độ chuyên môn, năng lực và vị trí việc làm; bảo đảm đúng định mức lao động, phát huy sở trường của giáo viên, đồng thời tạo điều kiện để giáo viên tham gia bồi dưỡng chuyên môn, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá.

Nhà trường hiện có 41 lớp học, được bố trí học tại các phòng học kiên cố, đủ ánh sáng, quạt, hệ thống điện, bàn ghế và các điều kiện phục vụ dạy học. Các phòng thực hành, phòng tin học, thư viện, sân bãi thể dục thể thao và các phòng chức năng được khai thác hợp lý theo thời khóa biểu, bảo đảm phục vụ hiệu quả các hoạt động dạy học, giáo dục và trải nghiệm của học sinh.

Công tác quản lý, sử dụng thiết bị dạy học được thực hiện theo đúng quy định. Nhà trường thường xuyên rà soát, bổ sung, bảo dưỡng và sửa chữa thiết bị, màn hình tivi; xây dựng kế hoạch mua sắm, thay thế thiết bị dạy học tối thiểu; khuyến khích giáo viên khai thác hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin, học liệu số, trợ lý ảo, phòng thí nghiệm ảo và các phần mềm hỗ trợ dạy học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

Bên cạnh đó, nhà trường đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản lý và tổ chức dạy học; sử dụng hiệu quả các phần mềm quản lý giáo dục, cơ sở dữ liệu ngành, sổ điểm điện tử, học bạ số, hệ thống quản lý văn bản và điều hành, góp phần nâng cao hiệu quả quản trị nhà trường, giảm thủ tục hành chính và tăng cường kết nối giữa nhà trường với phụ huynh học sinh.

Việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường đã góp phần sử dụng hiệu quả đội ngũ, cơ sở vật chất và thiết bị dạy học; tạo môi trường học tập hiện đại, an toàn, thân thiện; đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của Trường THPT Hắc Dịch.

## **2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học**

Trong năm học 2025–2026, Trường THPT Hắc Dịch tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, đẩy mạnh đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Nhà trường chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục môn học, kế hoạch bài dạy phù hợp với đối tượng học sinh; tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, đổi mới kiểm tra, đánh giá và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

Giáo viên tích cực vận dụng các phương pháp dạy học tích cực như dạy học theo dự án, dạy học giải quyết vấn đề, dạy học hợp tác, kỹ thuật khăn trải bàn, sơ đồ tư duy, phòng tranh, mảnh ghép, thảo luận nhóm, thuyết trình, tranh biện, trải nghiệm thực tiễn và nghiên cứu khoa học nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh. Các hoạt động dạy học được tổ chức linh hoạt, kết hợp giữa học tập trên lớp với hoạt động trải nghiệm, thực hành, nghiên cứu, góp phần nâng cao hiệu quả tiếp thu kiến thức và phát triển năng lực tự học.

Nhà trường tăng cường ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục; khai thác hiệu quả các phòng học bộ môn, phòng tin học, thư viện, hệ thống trình chiếu, học liệu số, phần mềm hỗ trợ giảng dạy và các nền tảng số phục vụ học tập. Giáo viên sử dụng đa dạng hình thức tổ chức dạy học trực tiếp kết hợp với học liệu điện tử, góp phần nâng cao chất lượng bài giảng và tạo hứng thú học tập cho học sinh.

Công tác sinh hoạt chuyên môn được duy trì thường xuyên theo tổ, nhóm chuyên môn; tổ chức các chuyên đề cấp trường và tham gia chuyên đề cấp cụm, cấp thành phố. Trong năm học, nhà trường đã tổ chức chuyên đề liên môn Lịch sử – Địa lý – Giáo dục Kinh tế và Pháp luật với chủ đề "Du khảo Đông Nam Á: Nhận diện – Khám phá – Trải nghiệm", góp phần lan tỏa việc đổi mới phương pháp dạy học và tăng cường gắn kiến thức với thực tiễn.

Bên cạnh hoạt động dạy học trên lớp, nhà trường chú trọng tổ chức các câu lạc bộ học thuật, hoạt động trải nghiệm, giáo dục STEM, hướng nghiệp, nghiên cứu khoa học, các cuộc thi học sinh giỏi, Olympic, thể dục thể thao và văn hóa, văn nghệ nhằm tạo môi trường học tập, giáo dục toàn diện, phát huy năng khiếu và sở trường của học sinh.

Việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học đã góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. Trong năm học 2025–2026, có học sinh đạt thành tích tại các kỳ thi học sinh giỏi, Olympic và các hoạt động phong trào; tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THPT được duy trì ở mức cao, chất lượng giáo dục toàn diện tiếp tục được nâng lên, khẳng định hiệu quả của việc đổi mới phương pháp dạy học và quản trị nhà trường.

### **3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá**

Trong năm học 2025–2026, Trường THPT Hắc Dịch thực hiện kiểm tra, đánh giá học sinh theo đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bảo đảm phù hợp với Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Nhà trường chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá ngay từ đầu năm học; thống nhất ma trận, bảng đặc tả, hình thức kiểm tra và tiêu chí đánh giá đối với từng môn học, từng khối lớp.



Việc kiểm tra, đánh giá được thực hiện theo hướng kết hợp giữa đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ, giữa đánh giá bằng nhận xét và đánh giá bằng điểm số; chú trọng đánh giá quá trình học tập, mức độ tiến bộ, khả năng vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Giáo viên sử dụng đa dạng hình thức đánh giá như hỏi - đáp, viết, thuyết trình, sản phẩm học tập, bài thực hành, dự án học tập, hồ sơ học tập, hoạt động nhóm và các bài kiểm tra trên nền tảng số và hệ thống quản lý dạy học LMS và LCMS.

Nhà trường tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong kiểm tra, đánh giá; thực hiện quản lý điểm trên hệ thống phần mềm, sử dụng sổ điểm điện tử, học bạ số, phần mềm quản lý học tập và các công cụ hỗ trợ kiểm tra trực tuyến khi phù hợp. Kết quả đánh giá được cập nhật kịp thời, công khai, minh bạch, giúp giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh theo dõi quá trình học tập, rèn luyện của học sinh.

Các tổ chuyên môn thực hiện nghiêm túc việc ra đề kiểm tra theo ma trận, bảng đặc tả; đề kiểm tra bảo đảm chuẩn kiến thức, kỹ năng, yêu cầu cần đạt của chương trình; có sự phân hóa phù hợp, tăng cường câu hỏi vận dụng, vận dụng cao, câu hỏi gắn với thực tiễn. Nhà trường tổ chức kiểm tra chung đối với một số môn học, thực hiện công tác coi kiểm tra, chấm kiểm tra, vào điểm và trả bài theo đúng quy định, bảo đảm khách quan, công bằng, chính xác.

Bên cạnh đó, nhà trường chú trọng phân tích kết quả kiểm tra, đánh giá để điều chỉnh hoạt động dạy học; kịp thời phụ đạo học sinh còn hạn chế, bồi dưỡng học sinh có năng lực nổi bật, tư vấn phương pháp học tập phù hợp cho từng nhóm đối tượng. Việc đổi mới kiểm tra, đánh giá đã góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh và nâng cao trách nhiệm của giáo viên trong quá trình tổ chức dạy học.

Nhìn chung, công tác kiểm tra, đánh giá tại Trường THPT Hắc Dịch được thực hiện nghiêm túc, đúng quy định, bảo đảm tính công khai, minh bạch, khách quan; phù hợp với yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông và góp phần nâng cao chất lượng dạy học của nhà trường.

#### **4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp**

Trong năm học 2025–2026, Trường THPT Hắc Dịch tiếp tục triển khai hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và các văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh. Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục hướng nghiệp ngay từ đầu năm học, lồng ghép nội dung hướng nghiệp trong các môn học, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, sinh hoạt lớp và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp nhằm giúp học sinh nhận thức đúng về năng lực bản thân, nghề nghiệp và nhu cầu của thị trường lao động.

Nhà trường tổ chức nhiều hoạt động tư vấn, định hướng nghề nghiệp cho học sinh, đặc biệt đối với học sinh khối 12 thông qua các chương trình tư vấn tuyển sinh, tư vấn lựa chọn ngành nghề, tư vấn tâm lý mùa thi, tư vấn lựa chọn tổ hợp xét tuyển và các buổi giao lưu với các trường đại học, cao đẳng, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp và cựu học sinh. Nội dung tư vấn tập trung vào việc cung cấp thông tin về xu hướng phát triển kinh tế - xã hội, nhu cầu nguồn nhân lực, cơ hội việc làm, các phương thức tuyển sinh và kỹ năng lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với năng lực, sở trường và điều kiện của từng học sinh.

Bên cạnh đó, nhà trường tăng cường phối hợp với cha mẹ học sinh, các cơ sở giáo dục đại học, doanh nghiệp và các tổ chức xã hội trong công tác hướng nghiệp; tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm thực tế, tham quan doanh nghiệp, ngày hội tư vấn tuyển sinh - hướng nghiệp, hoạt động khởi nghiệp và giáo dục STEM nhằm giúp học sinh có điều kiện tiếp cận môi trường học tập, lao động và sản xuất thực tế.

Việc triển khai hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp đã góp phần nâng cao nhận thức của học sinh về lựa chọn nghề nghiệp, giúp học sinh xác định mục tiêu học tập rõ ràng, lựa chọn tổ hợp môn học và định hướng nghề nghiệp phù hợp; đồng thời nâng cao chất lượng phân luồng sau trung học phổ thông, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và nhu cầu phát triển nguồn nhân lực trong giai đoạn mới.

Nhà trường tiếp tục xác định công tác giáo dục hướng nghiệp là một trong những nhiệm vụ trọng tâm, gắn với mục tiêu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và thực hiện hiệu quả chiến lược phát triển nhà trường.

## **5. Tham gia tổ chức các kỳ thi, cuộc thi**

Trong năm học 2025–2026, Trường THPT Hắc Dịch thực hiện nghiêm túc các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh trong công tác tổ chức và tham gia các kỳ thi, cuộc thi. Nhà trường xây dựng đầy đủ kế hoạch, phương án tổ chức; thành lập các ban, tổ phục vụ; phân công nhiệm vụ cụ thể cho cán bộ, giáo viên, nhân viên; chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị, hệ thống công nghệ thông tin, công tác y tế, an ninh, an toàn và phòng cháy, chữa cháy, bảo đảm các kỳ thi diễn ra an toàn, nghiêm túc, đúng quy chế.

Nhà trường phối hợp chặt chẽ với các cơ quan chức năng trong việc tổ chức Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông và Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông theo phân công của Sở Giáo dục và Đào tạo; đồng thời thực hiện tốt công tác kiểm tra, đánh giá định kỳ, khảo sát chất lượng giáo dục và các kỳ thi cấp trường.

Bên cạnh đó, nhà trường tích cực tham gia các kỳ thi, cuộc thi do Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan có thẩm quyền tổ chức. Trong năm học, học sinh nhà

trường đạt một số thành tích như: 01 giải Nhì học sinh giỏi môn Toán lớp 12 cấp thành phố; 01 giải Ba kỳ thi Giải toán trên máy tính cầm tay Casio; 03 giải Ba Olympic các môn văn hóa khối 10 và 11; Giải Nhất môn Bóng đá nam tại Đại hội Thể dục thể thao học sinh. Những kết quả trên góp phần khẳng định chất lượng giáo dục toàn diện và hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh của nhà trường.

## **6. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; việc xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, vệ sinh; biện pháp khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm, thu sai quy định**

### **a) Công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh**

Nhà trường triển khai đồng bộ các hoạt động giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và giáo dục pháp luật cho học sinh thông qua các câu chuyện kể sinh hoạt dưới cờ đầu tuần; qua hoạt động sinh hoạt lớp, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, hoạt động Đoàn Thanh niên, giáo dục truyền thống và các chuyên đề giáo dục. Việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh được triển khai thường xuyên, gắn với xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh, xây dựng Trường học hạnh phúc, văn hóa ứng xử học đường và giáo dục ý thức trách nhiệm đối với bản thân, gia đình và cộng đồng.

Nhà trường quan tâm công tác tư vấn tâm lý học đường, hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có nguy cơ bỏ học, phối hợp chặt chẽ với gia đình và chính quyền địa phương trong công tác quản lý, giáo dục học sinh; góp phần xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, nhân văn và phát triển toàn diện.

### **b) Việc xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, vệ sinh**

Nhà trường thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ ở cơ sở; công khai các nội dung theo quy định; phát huy vai trò của Công đoàn, Đoàn Thanh niên và Ban Đại diện cha mẹ học sinh trong giám sát và phối hợp thực hiện nhiệm vụ giáo dục.

Công tác bảo đảm an toàn trường học được triển khai đồng bộ thông qua việc xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích; thực hiện hiệu quả công tác phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ; phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống ma túy, thuốc lá điện tử, tệ nạn xã hội; bảo đảm an toàn giao thông; thực hiện tốt công tác y tế trường học, vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm và phòng, chống dịch bệnh. Nhà trường duy trì cảnh quan xanh – sạch – đẹp, tạo môi trường học tập thân thiện, an toàn và lành mạnh cho học sinh.

### **c) Biện pháp khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm, thu sai quy định**

Nhà trường thực hiện nghiêm các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về dạy thêm, học thêm và các khoản thu trong cơ sở giáo dục. Mọi khoản thu được xây dựng theo đúng quy định, công

khai, minh bạch và được thống nhất với Ban Đại diện cha mẹ học sinh theo quy định.

Hiệu trưởng thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện quy định về dạy thêm, học thêm; quán triệt cán bộ, giáo viên không tổ chức hoặc tham gia dạy thêm trái quy định; kịp thời chấn chỉnh, xử lý các trường hợp vi phạm (nếu có). Trong năm học không phát sinh trường hợp thu sai quy định hoặc tổ chức dạy thêm, học thêm trái quy định.

## **7. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

Nhà trường xây dựng kế hoạch phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên theo vị trí việc làm; thực hiện đầy đủ công tác tuyển dụng, sử dụng, đánh giá, bồi dưỡng và quy hoạch đội ngũ theo quy định. Giáo viên được tạo điều kiện tham gia các lớp bồi dưỡng thường xuyên, tập huấn chuyên môn, chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Nhà trường chú trọng xây dựng đội ngũ có phẩm chất đạo đức tốt, năng lực chuyên môn vững vàng, tinh thần trách nhiệm cao; khuyến khích giáo viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn, ngoại ngữ, công nghệ thông tin và nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng. Công tác thi đua, khen thưởng được thực hiện công khai, dân chủ, góp phần tạo động lực nâng cao chất lượng giáo dục.

## **8. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

Nhà trường thường xuyên rà soát, sửa chữa, bảo trì cơ sở vật chất; đầu tư bổ sung trang thiết bị dạy học theo danh mục thiết bị tối thiểu; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản trị và dạy học. Các phòng học, phòng chức năng, phòng thực hành, phòng tin học, thư viện và khu thể dục thể thao được khai thác hiệu quả, đáp ứng yêu cầu tổ chức các hoạt động giáo dục.

Đồng thời, nhà trường thực hiện tốt công tác quản lý, bảo quản, kiểm kê tài sản; xây dựng kế hoạch mua sắm, sửa chữa và thay thế thiết bị theo đúng quy định; từng bước hiện đại hóa cơ sở vật chất nhằm nâng cao chất lượng dạy học và quản trị nhà trường.

## **9. Thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục**

Nhà trường tiếp tục đổi mới công tác quản trị theo hướng hiện đại, công khai, minh bạch và hiệu quả; đẩy mạnh cải cách hành chính, chuyển đổi số trong quản lý; sử dụng hiệu quả các phần mềm quản lý giáo dục, cơ sở dữ liệu ngành, học bạ số, chữ ký số, hệ thống quản lý văn bản và điều hành.

Các hoạt động chuyên môn được quản lý theo hướng tăng cường quyền tự chủ, phát huy vai trò của tổ chuyên môn; thực hiện kiểm tra nội bộ, tự đánh giá chất lượng giáo dục, đánh giá chỉ số chuyển đổi số (DTI), cải tiến chất lượng theo chu trình liên

tục; nâng cao hiệu quả công tác chỉ đạo, điều hành và chất lượng phục vụ người học.

## **10. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục**

Nhà trường đẩy mạnh công tác truyền thông nhằm cung cấp kịp thời, chính xác các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và của ngành Giáo dục đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh. Website, Fanpage và các nền tảng số của nhà trường được khai thác hiệu quả để đăng tải các thông tin về hoạt động giáo dục, chuyển đổi số, cải cách hành chính, tuyển sinh, công khai chất lượng giáo dục, gương người tốt – việc tốt và các hoạt động nổi bật của nhà trường.

Thông qua công tác truyền thông, hình ảnh Trường THPT Hắc Dịch ngày càng được lan tỏa, góp phần tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội, tạo sự đồng thuận, nâng cao uy tín và chất lượng giáo dục của nhà trường.

Trên đây là báo cáo thường niên của trường THPT Hắc Dịch năm học 2025 - 2026.

### **Nơi nhận:**

- Sở GDĐT (Phòng QLCL);
- Hộp thư, Mail;
- Website trường;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Nguyễn Đức Thiện**